

## 令和8年度 職場の健康づくり講師派遣事業一覧表

R8.4.1

以下が各直営病院が実施している講演テーマとなります。その他、希望に応じて、講演内容の相談ができる場合もありますので、派遣依頼書にご記入ください。  
また、講演後に、個別相談を希望される場合は可能な場合があります(個別相談の実施に○があるもの)。事前に人数等を講師に依頼する必要がありますので、ご相談ください。

### 【メンタルヘルス】

#### 直営病院

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職名(認定資格等)	講師名	講演概要		
1	九州	教職員のためのメンタルヘルス	○(心理士)	可	否	医師・臨床心理士(公認心理師)	医師・臨床心理士(公認心理師)	メンタルヘルスの基礎知識、ストレス対処法等 ご要望に合わせて		
2		教職員のためのメンタルヘルス ー管理職の役割についてー	—	可	否	医師	医師	管理職教員対象のメンタルヘルス対策		
3		教職員のためのメンタルヘルス ー主幹教諭・指導教諭の立場からー	○(心理士)	可	否	医師・臨床心理士(公認心理師)	医師・臨床心理士(公認心理師)	主幹、指導教諭対象のメンタルヘルス対策		
4		新規採用職員のためのメンタルヘルス ー働きはじめの心と身体のメンテナンスー	○(心理士)	可	否			新規採用職員対象のメンタルヘルス対策		
5		事務長のためのメンタルヘルス	○	可	否			臨床心理士(公認心理師)	臨床心理士(公認心理師)	事務長対象のメンタルヘルス対策 休職中の職員への関わり方、自身のストレスとの付き合い方等
6		事務職のためのメンタルヘルス	○	可	否					事務職員対象のメンタルヘルス対策 休職中の職員への関わり方、自身のストレスとの付き合い方等
7		復職支援について	○(心理士)	可	否			医師・臨床心理士(公認心理師)	医師・臨床心理士(公認心理師)	病休・休職制度の概要と復職に向けての対策等
8		病休・休職中の方のための療養中の過ごし方講座 ークローバーの会ー	○	可	否			臨床心理士(公認心理師)	臨床心理士(公認心理師)	病休・休職者対象の復職に至る回復過程、療養中の過ごし方の心得等について
9		ストレスチェック制度について	—	可	否			メンタルヘルスセンター長	河田浩	ストレスチェックについての概要及び説明・制度からみたメンタルヘルス対策
10		あなたの職場のメンタルヘルス対策 ーストレスチェック集団分析結果から見えることー	—	可	否					メンタルヘルス、各所属におけるストレスチェック集団分析の解説、セルフケア等
11		こころと体のリフレッシュ講座	○(心理士)	可	否	医師・臨床心理士(公認心理師)	医師・臨床心理士(公認心理師)	教職員対象の心身両面からみたメンタルヘルス対策(マインドフルネスの紹介も可)		
12		日頃からできるセルフケア ー心と身体のお疲れ対策ー	○(心理士)	可	否			メンタルヘルスの基礎知識、ストレス対処法、リラクゼーション、マインドフルネスなどのセルフケア方法を具体的に		
13		怒りとの上手なつきあい方	○(心理士)	可	否			怒りなど感情についての基礎知識および対処、メンタルヘルスの基礎知識等 ご要望に合わせて		
14		心の健康と睡眠 ースマホが睡眠に与える影響ー	○	可	否	臨床心理士(公認心理師)	臨床心理士(公認心理師)	こころの健康と睡眠との関係、スマホがどうして睡眠に影響するのか等		
15		知っていますか？感情労働 ー燃え尽きを防ぐためにー	○	可	否			対人援助職である教職員へ感情労働と燃え尽きの観点から心の健康を保つポイントについて		
16		コミュニケーションのヒント	○	可	否			日々悩みがちなコミュニケーションについて		

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職名(認定資格等)	講師名	講演概要		
17	九州	こころの知恵袋 —ストレスマネジメントのポイント—	○(心理士)	可	否	医師・臨床心理士(公認心理師)	医師・臨床心理士(公認心理師)	ストレスマネジメントのポイントについて、教職員向けの冊子「こころの知恵袋」の内容からお伝えします		
18	東北	職場のメンタルヘルス	○	可	可	公認心理師 (臨床心理士)	各公認心理師	ストレスについての気づきと学び、セルフケアやリラクゼーションについてお伝えします。		
19		あたたかい職場づくりセミナー	○	可	可			ストレスチェック制度の理解と活かし方 管理職対象の研修会等、ご要望に応じます。		
20		セルフケアについて—睡眠マネジメントを中心に—	○	可	可			睡眠が仕事や生活のクオリティに与える影響を理解し、よい睡眠をとるためのポイントについてお伝えします。		
21		学校現場におけるアンガーマネジメント	○	可	可			感情労働を行う教職員等を対象とした感情の扱い方、アンガーマネジメントについてお伝えします。		
22	関東	ストレスチェック制度について	-	応相談	応相談	メンタルヘルスセンター顧問	松浪 克文	ストレスチェック制度の意義、効用、利用法について解説する		
23		現代のうつ病について	-	応相談	応相談			現代のうつ病が、従来のうつ病より変質していること、また、うつ病と現代社会の関係、勤労者の心理との関係を解説する		
24		躁うつ病について	-	応相談	応相談			双極性障害(躁うつ病)の病理、その現代的特徴、さらに治療法について解説する		
25		現代の適応障害(重度ストレス反応)について	-	応相談	応相談			現代の社会人に見られる適応障害について、その心理、発症過程、治療理論を解説する		
26		教職員のメンタルヘルス不調 - 発症経緯を読み解く -	-	応相談	応相談			教職員のメンタルヘルス不調がどのような経緯で発症するのか解説する		
27		教職員のうつ病と重度ストレス反応 - 発症パターンと職場構造 -	-	応相談	応相談			教職員のうつ病や重度ストレス反応と職場構造との関係について解説する		
28		教職員のブレイクダウンの三つの時期	-	応相談	応相談			教職員のメンタルヘルス不調が好発する、三つの危険な時期を解説する		
29		ストレス社会を生きるための「強い」態度について	-	応相談	応相談			ストレス社会でメンタルヘルス不調に陥らないための、「遊び」的生活行動の勧め		
30		過労とうつ病	-	応相談	応相談			メンタルヘルス科医長	秋久 長夫	現代社会で問題となっている、過労とうつ病との関係について解説する
31		メンタルヘルス不調について	-	応相談	応相談					メンタルヘルス不調について、精神科診断としてどのようなものがあるか、また、どのタイプの精神疾患が多いのか、などについて解説する
32	睡眠の話	-	応相談	応相談	精神科臨床から見た、睡眠についての考え方、睡眠障害への対処法について解説する					
33	教職員のメンタルヘルス対策について	-	応相談	応相談	教職員のメンタルヘルス不調と治療の実際を知り、メンタルヘルス不調の初期及び休職から復職への対応に役立てる					
34	メンタルヘルス推進者研修会	-	応相談	応相談	メンタルヘルスセンター 臨床心理士	各心理士	心の病について知識を深めるため、身近な事例でのグループワークを取り入れて研修会を実施します			
35	教職員のメンタルヘルス	-	応相談	応相談			メンタルヘルスにおける管理職の役割について、世代ごとの特徴的なストレス等について説明します			
36	ストレスと上手に付き合うために	-	応相談	応相談			教職員のメンタルヘルス不調について、ストレス対処法について、等をわかりやすく説明します			

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職名(認定資格等)	講師名	講演概要
37	関東	3年目の自分を活かすストレスマネジメント	-	応相談	応相談	メンタルヘルスセンター 臨床心理士	各心理士	社会人3年目までに経験する節目ストレスについて、事例解説などを行います
38		ライフサイクルとストレス	-	応相談	応相談			人生のライフサイクル上で起こる様々な出来事について、ストレスという観点から考えてみます
39		学校で働くときに出会うストレス	-	応相談	応相談			教職員のストレスと身体や心に現れるストレス反応を知り、ストレス反応への手当てと予防を学びます。
40		教職員のセルフケアとラインによるケア	-	応相談	応相談			ストレスチェックの結果の見方と役立て方を解説し、職場改善のポイントをお話します
41		職場環境改善について考える	-	応相談	応相談	メンタルヘルスセンター 主任臨床心理士	ト部 裕介	教職員一人一人が生き生きと働ける職場について、環境改善のポイントをお話します
42		コミュニケーションを豊かにする聴き方	-	応相談	応相談	大谷 福子	話の聴き方にはポイントがあります。聴き方の実習を通して、コミュニケーションの活性化を考えます	
43		睡眠について	-	応相談	応相談	メンタルヘルスセンター 保健師	神田 薫	睡眠のメカニズム、一晩の睡眠経過、睡眠障害対策12の指針についてお話します。
44	北陸	ストレスマネジメントについて	○	可	応相談	臨床心理士 (公認心理師)	富田 さなえ 他心理士	ストレスチェック制度を踏まえ、ストレスと上手につきあうための方法について具体的な手法も交えてお話します。
45		教職員のメンタルヘルス	○	可	応相談			メンタルヘルス不調を未然に防ぐためのポイントや心が少しでも健康でいられるような方法を中心にお話します。
46		職場の人間関係について	○	可	応相談			上司や同僚、部下との関わり方や、同僚のメンタルヘルス不調に気づくためのポイントについて
47		うつ病と医療機関へのかかり方について	○	可	応相談			うつ病についての基本知識や、受診のサインについて。医療機関にかかる際のポイントについてもお話します。
48		実践！リラクゼーション	○	可	応相談			ストレス対処法の1つであるリラクゼーション法を皆さんと一緒に実践してみたいと思います。
49		”発達障害”をもっと知ろう	○	可	応相談			発達障害(児)者への関わり方のポイントについて、具体的にお話します。小学校から高校まで校種に応じてお話しいたします。
50		よい睡眠とれていますか？睡眠改善への第一歩	○	可	応相談			睡眠はメンタルヘルス不調のサインの1つです。あなたは質のよい睡眠をとれていますか？よりよい睡眠のポイントについてお話します。今日から睡眠改善しましょう。
51		「認知行動療法」について ～自分の考え方のクセを知ろう～	○	可	応相談			心理療法の1つである「認知行動療法」についてお話します。自分の考え方のクセを知ることはメンタルヘルス不調予防にもつながります。
52		アンガーマネジメント ～怒りやイライラをコントロールしよう～	○	可	応相談			職場や家庭でイライラしたり怒りの感情に振り回されていませんか？上手に怒りをコントロールしていく方法についてお話します。ワークを取り入れた講演にも対応しています。
53		コミュニケーションスキルをアップ ～職場の人間関係、保護者や生徒との関わりを円滑に～	○	可	応相談			教職員は様々な人間関係の中でコミュニケーションを図っています。そのスキルアップを目指してワークも交えてお話します。
54		よりよい職場環境を目指して	○	可	応相談			教職員の皆さんが働きやすい職場環境のために何ができそうか一緒に考えてみましょう。
55	クレーム対応について ～クレーム理解から対応のポイントまで～	○	可	応相談	クレームを正しく理解し適切に対応するポイントについて、ロールプレイを交えてお話します。学校関係者との良好な人間関係の構築に向けたヒントを得ましょう。			

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職名(認定資格等)	講師名	講演概要
56	北陸	若手教職員のメンタルヘルスについて	○	可	応相談	臨床心理士(公認心理師)	富田 さなえ 他心理士	若手教職員が増えてきている今、若手特有のメンタル不調の要因やその対処法について学びましょう。若手向け、若手をもっと理解したい方向けにも対応いたします。
57		中堅教職員のメンタルヘルスについて	○	可	応相談			経験を重ねる職責も大きくなり、ライフイベントも多い年代の方は、メンタル不調に要注意です。中堅向けのメンタルヘルス対策についてお話します。
58		ハラスメントを理解しよう	○	可	応相談			ハラスメントと指導の間で葛藤していませんか？ハラスメントを理解し、よりよい人間関係の構築を目指しましょう。
59		ラインケア研修	○	可	応相談			主に管理職、衛生管理者の方向け 職場のメンタルヘルス対策として重要なラインケアについて学びましょう。職員のメンタル不調未然防止のためのポイントや、休職中・復職後の関わり方についてもお話します。
60		心理的安全性のある学校づくりのために	○	可	応相談			心理的安全性とは？心理的安全性のある学校づくりを通して、個人にも組織にも”ウェルビーイング”な学校を目指しましょう。
61		教職員のメンタルヘルス	○	否	応相談	メンタルヘルス担当(精神保健指定医・労働衛生コンサルタント)	池田 英二	個人及び組織で行うメンタルヘルス対策
62		発達障害について	○	否	応相談			職場での対応など
63		これってハラスメント？	○	否	応相談			ハラスメントとは？被害者、加害者への対応から、職場で出来る予防対策まで
64	モンスター〇〇とのつきあい方	○	否	応相談	学校現場で出会う困った人たちとの付き合い方を考えてみる			
65	東海	楽しく学ぶ！教職員のためのストレスマネジメント講座 [テーマや内容は要望に応じて変更可]	○	可	否	心療内科部長	心療内科部長	教職員メンタルヘルス相談現場での多くの相談者との実際の診療経験から知り得た、ストレス対処法のキーポイントについて解説します。ストレス疲労の軽減に有効と言われているマインドフルネス瞑想法についてご紹介し、参加者の皆さんと一緒に体験していただくかと思っています。(リポートで申し込みいただいた事業所への講演では、最新の診療経験のお話を入れるなどして適宜reviseしていきたいと思っています。)
66		よくわかるストレスを抱えた教職員への対応 ～管理職として or 職場の同僚としてのかかわり方～ [テーマや内容は要望に応じて変更可]	○	可	否			管理職として、または職場の同僚として、心のストレスを抱えた教職員とどうかかわればよいのか。メンタル不調者の気持ち・視点に寄り添ったかかわり方についてお話します。また職場の対人関係を円滑にし、それに伴うストレスを軽減させるコミュニケーションスキルなどについて、学びを深める内容とすることも可能です。ケーススタディ形式で、参加者の皆さんと楽しく一緒に考えながら話をすすめていく形式です。
67		実データで学ぶ！ストレスチェック集団分析の見方・活用 の方法 ～管理職・衛生管理者向け～ [テーマや内容は要望に応じて変更可]	○	可	否			全国教職員ストレスチェックデータをもとに実際に集団分析を様々な角度から行って見て、その結果の見方の基本をわかりやすく解説します。教職員のストレスの特徴と集団分析の見方・活かし方を、実践形式で同時に学習することができます。
68		心の健康の“かなめ”！睡眠の質をあげる睡眠学講座 [テーマや内容は要望に応じて変更可]	○	可	否			睡眠はストレスマネジメント・心の健康維持に必要な不可欠なものです。良質な睡眠をとるために心掛けることを、脳科学の視点からわかりやすく興味をもって学べます。またどのようなストレスが不眠スコアと関連しているか、睡眠は何時間とるのが良いのかなどを、教職員メンタルヘルス研究等のデータをもとにお話します。

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職名(認定資格等)	講師名	講演概要		
69	東海	(オンデマンド限定) アニメーション動画で楽しく学ぶ! ストレスを抱えた教職員への対応 ~管理職として or 職場の同僚としてのかかわり方~ [テーマや内容は要望に応じて変更可]	×	不可	可	心療内科部長	心療内科部長	管理職として、または職場の同僚として、心のストレスを抱えた教職員とどうかかわればよいのか。メンタル不調者の視点に寄り添ったかかわり方についてお話しします。また職場の対人関係を円滑にし、それに伴うストレスを軽減させるコミュニケーションのキーポイントも解説します。映像素材やアニメーションを組み入れた動画形式で、楽しく負担なくコンパクトに学習できる内容となっています。		
70		(オンデマンド限定)実データで学ぶ! ストレスチェック集団分析の見方・活用方法 ~管理職・衛生管理者向け~ [テーマや内容は要望に応じて変更可]	×	不可	可			教職員ストレスチェックデータをもとに実際に集団分析を様々な角度から行ってみて、その結果の見方の基本をわかりやすく解説します。教職員のストレスの特徴と集団分析の見方・活かし方を、映像素材やアニメーションを組み入れた動画形式で楽しくコンパクトに学習できる内容となっています。		
71		教育現場で活かす行動分析学	○ (要相談)	否	否	臨床心理士	各心理士	子どもとの関わり方、学級経営、保護者との関わり方などについて、行動分析学に基づいた視点をお話しし、実際の問題も含め議論します。		
72		職場のメンタルヘルス	○ (要相談)	否	否			職場の多忙さの影響から、毎日の楽しさや充実感を感じられなくなっている方向け。行動分析学の基礎についての話とマインドfulnessや価値についての体験を通して、忙しい中に充実感や生きがいを見い出すことを考えていきます。		
73		ストレスマネジメント講座	○ (要相談)	可(要相談)	否			産業領域等で多くの従業員に対して講座を行ってきた経験を踏まえ、ストレスとは何か、また、手軽にできるストレス対処法のヒントについて解説します。		
74	近畿	医師の視点で考える、教職員の心の健康	○(要相談)	○	否	メンタルヘルスセンター長	山村 周平	疲れているだけ、と思っていると、病気を見過ごしていることがあります。教職員を専門的に診察してきた医師だからこそ伝えられるメンタル疾患の早期の気付きと予防、そして病気の知識や治療の実際を紹介いたします。セルフケア向けの講演。難易度低。		
75		ぐっすり眠って、すっきり働く	○(要相談)	○	否			心身の疲れをリセットし、軽やかに仕事する上で睡眠は最高のセルフケアです。セミナーでは睡眠のメカニズムをやさしく解説し、日常生活で出来る快眠のヒントから睡眠の病気まで紹介します。セルフケア向け。		
76		管理職によるラインケア シンプルスタイル	○(要相談)	○	否			メンタルヘルスを特別視せず、難しく考えない。管理職としてシンプルに対応出来る事を目標に、これだけは押さえておきたいというポイントをチェックリストで確認します。管理職によるラインケア向け。		
77		リハビリの視点で考えるメンタル不調者の復職支援	○(要相談)	○	否			メンタル疾患による休職者の復職支援を、精神科リハビリテーションという視点でとらえて概説します。教職員リワークを実践している私たちメンタルヘルスセンターの現場から、リワーク参加の意義をお届けします。		
78		ストレスチェックは使えるのか?	—	○	否			個人向け、集団向けのストレスチェックともに何の役に立っているかよく分からない。そういったお声が多い実情があります。ストレスチェックの限界を認めた上で、どのように付き合っていくかを考えます。		
79		教職員のメンタルヘルス	—	○	否			主任心理療法士(公認心理師・臨床心理士)	七里 亜衣子	セルフケアのポイントや不調の気づき方、対人関係のひと工夫など、教職員の皆さまがメンタルヘルスを維持するために役立つ内容をお話しします。
80		管理職対象:教職員のメンタルヘルス	—	○	否					教職員のメンタルヘルス、特に休業と復職について、管理職として必要な知識や対応方法についてお話しします。職員のメンタル不調に気づき、防ぐための関わり方、管理職自身の健康を守る工夫についてもお話しします。
81	教職員のメンタルヘルス	—	○	否	心理療法士(公認心理師・臨床心理士)	荒井 明日香	教職員のメンタルヘルスの現状について、統計的データやメンタルヘルス相談に来られる教職員の実際の声をもとにお話しします。			

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職名(認定資格等)	講師名	講演概要
82	近畿	教職員のメンタルヘルス ～援助要請に着目して～	—	○	否	心理療法士(公認心理師・臨床心理士)	荒井 明日香	自他のメンタル不調への気づきと、相談する側の援助要請の難しさ、相談しやすい職場づくりについてお話しします。
83		事務職員対照:教職員のメンタルヘルスの理解	—	○	否			休業から復職まで、どのような過程をたどるかをお話しします。療養している職員の回復段階に合わせた接し方を一緒に考えましょう。
84		教職員のメンタルヘルス	—	○	否		井出 悠香子	教職員のメンタルヘルスの現状や、自身の健康を守りながら働くためのセルフケアのポイントについてお話しします。
85	中国	ストレスと上手に付き合うために	○	可	可	心理療法士(公認心理師・臨床心理士)	各心理療法士	ストレスと上手に付き合いながら働き続けるためのストレス対処法、セルフケアについてお話しします。
86		今の自分を知り、なりたい自分を考えよう	○	否	否			心理検査やワークを通して今の自分の性格や行動パターンを理解します。職場の人間関係の改善にも役立ちます。
87		睡眠とメンタルヘルス	○	可	可			睡眠とメンタルヘルスの関係、快眠のためのポイントなどをお話しします。
88		アサーションについて～自分も相手も大切に作るコミュニケーション～	○	可	可			職場内のコミュニケーションを良好にするのに役立つ「アサーション」について説明します。
89		大人の発達障害について	○	可	応相談			発達障害特性のある教職員との関わり方について説明します。発達障害全般について説明します。
90		ラインケアについて(管理職、衛生管理者向け)	○	可	可			教職員のメンタルヘルスの問題に管理職としてどう対応すればよいか、一次予防から三次予防まで、それぞれのポイントについてお話しします。
91		復職支援について(管理職、衛生管理者向け)	○	可	可			精神疾患による休業から復職する教職員への支援方法や、スムーズな復職と再発防止のために大切なポイントなどをお話しします。
92		傾聴のすすめ(管理職、衛生管理者向け)	○	応相談	応相談			メンタルヘルス対策に活かせる“傾聴”の考え方、ポイントについてお話しします。
93		若手教職員向けメンタルヘルス研修	○	可	可			若手教職員(採用5年目くらいまで)が抱きやすい職業上の悩み、ストレスについてや、セルフケアの方法についてお話しします。若手教職員への対応について知りたい方にもお勧めです。
94		中堅教職員向けメンタルヘルス研修	○	可	可			中堅教職員がミドルリーダーとして若手教職員とどう関わっていけばよいかをお話しします。また、自身が元気に働くためのお話もします。
95	事務職員向けメンタルヘルス研修	○	応相談	応相談	学校事務職員が元気に働くための話をします。グループワークを実施するため、対面での研修をお勧めします。			
96	アンガーマネジメントについて	○	可	応相談	怒り感情が教えてくれるサインに気づいて早めに対処できるよう、怒り感情の基礎知識や適切な対処法についてお話しします。			
97	職場の心理的安全性について(管理職向け)	○	可	応相談	風通しの良い職場づくりや、チームとして成長できる組織風土の醸成について、心理的安全性の観点からお話しします。			
98	四国	自分と向き合うセルフケア	○ (要相談)	○	否	総括主任心理療法士	濱田 和子ほか	心身ともに健康的に働くためには、働く人自身がストレス対処に適切に行う必要があります。ストレス社会を歩むためのセルフケアの基本知識と工夫についてお話しします。 例:自分を見つめるマインドフルネス、怒りの対処法を見つけるアンガーマネジメント、レジリエンスなど
99		初任者向けセルフケア研修	○ (要相談)	○	否	主任心理療法士	宮崎 美美ほか	初任者に多いストレスやセルフケアの方法について考えます。

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職名(認定資格等)	講師名	講演概要
100	四国	中堅者向けセルフケア研修	○ (要相談)	○	否	総括主任心理療法士	濱田 和子ほか	中堅者に多いストレスやセルフケアの方法について考えます。
101		ストレスコーピングをやりましょう	○ (要相談)	○	否	主任心理療法士	宮崎 芙美ほか	「コーピング」とは、ストレスに対処するすべての手段のことを言います。コーピングが多いほど、ストレスに強くなると言われています。ご自身のコーピングを振り返ったり、周りの方と共有したりしてコーピングを増やしていきましょう。
102		話を聞くコツ(傾聴)	○ (要相談)	○	否	心理療法士	佐藤 尚美ほか	子どもや保護者、同僚と話しているとき、つい意見を言いたくなることもあると思います。話を聞くとはどういうことか？聞いているようで聞けていない落とし穴とは？傾聴を体験するワークも行き、考えていく内容です。
103		自分も相手も尊重するコミュニケーション(アサーション)	○ (要相談)	○	否		高橋 茜ほか	教職員の仕事は、子ども、保護者、同僚や上司など配慮する相手がたくさんいます。自分の意見や希望はこの次になっていませんか。相手に配慮しつつ、自分の思いも大切にすることをコミュニケーションについて考える内容です。
104		ウェルビーイングな職場を目指すには	○ (要相談)	○	否	総括主任心理療法士	濱田 和子ほか	「ウェルビーイング」とは、心理的にも社会的にもよい状態であることを言います。職場全体をよくするためにどのようなことができるかのヒントをお伝えしたいと思います。 例:心理的安全性について、復職支援について受け入れる側が知りたいこと、ストレスチェックの役立て方など

※変更があった場合は、熊本支部ホームページでお知らせします。