

令和7年度 職場の健康づくり講師派遣事業一覧表

R7.7.1更新

下記が各直営病院が実施している講演テーマとなります。その他、希望に応じて、講演内容の相談ができる場合もありますので、派遣依頼書にご記入ください。
また、講演後に、個別相談を希望される場合は可能な場合があります(個別相談の実施に○があるもの)。事前に人数等を講師に依頼する必要がありますので、ご相談ください。

【メンタルヘルス】

直営病院

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演 実施の可否	オンデマンド講演用 の動画作成可否	職 名 (認定資格等)	講師名	講演概要
1	九州	教職員のためのメンタルヘルス	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	メンタルヘルスの基礎知識、ストレス対処法等 ご要望に合わせて
2		教職員のためのメンタルヘルス ー管理職の役割についてー	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	医師	医師	管理職教員対象のメンタルヘルス対策
3		教職員のためのメンタルヘルス ー主幹教諭・指導教諭の立場からー	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	主幹、指導教諭対象のメンタルヘルス対策
4		新規採用職員のためのメンタルヘルス ー働きはじめの心と身体のメンテナンスー	○	○				新規採用職員対象のメンタルヘルス対策
5		事務長のためのメンタルヘルス	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	臨床心理士(公認心理師)	臨床心理士 (公認心理師)	事務長対象のメンタルヘルス対策 休職中の職員への関わり方、自身のストレスとの付き合い方等
6		事務職のためのメンタルヘルス	○	○				事務職員対象のメンタルヘルス対策 休職中の職員への関わり方、自身のストレスとの付き合い方等
7		こころと体のリフレッシュ講座	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	教職員対象の心身両面からみたメンタルヘルス対策(マインドフルネスの紹介も可)
8		ストレスチェック制度について	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	メンタルヘルスセンター長	河田 浩	ストレスチェックについての概要及び説明・制度からみたメンタルヘルス対策
9		あなたの職場のメンタルヘルス対策 ーストレスチェック集団分析結果から見えることー	○	○				メンタルヘルス、各所属におけるストレスチェック集団分析の解説、セルフケア等
10		復職支援について	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	病休・休職制度の概要と復職に向けての対策等
11		病休・休職中の方のための療養中の過ごし方講座 ークローバーの会ー	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	臨床心理士(公認心理師)	臨床心理士 (公認心理師)	病休・休職者対象の復職に至る回復過程、療養中の過ごし方の心得等について
12		日頃からできるセルフケア ー心と身体のお疲れ対策ー	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	メンタルヘルスの基礎知識、ストレス対処法、リラクゼーション、マインドフルネスなどのセルフケア方法を具体的に
13		アンガーマネジメント ーあなたの心を守る方法ー	○	○				怒りなど感情についての基礎知識および対処、メンタルヘルスの基礎知識等 ご要望に合わせて
14		心の健康と睡眠 ースマホが睡眠に与える影響ー	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	臨床心理士(公認心理師)	臨床心理士 (公認心理師)	こころの健康と睡眠との関係、スマホがどうして睡眠に影響するのか等
15		知っていますか？感情労働 ー燃え尽きを防ぐためにー	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)			対人援助職である教職員へ感情労働と燃え尽きの観点から心の健康を保つポイントについて
16		心が疲れにくいコミュニケーションのヒント	○	○				日々悩みがちなコミュニケーションについて

No	病院	講演テーマ	個別相談の 実施	オンライン講演 実施の可否	オンデマンド講演用 の動画作成可否	職 名 (認定資格等)	講師名	講演概要
17	九州	こころの知恵袋 —ストレスマネジメントのポイント—	○	○	現時点では対応不可 (準備検討中)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	医師・臨床心理士 (公認心理師)	ストレスマネジメントのポイントについて、教職員向けの冊子「こころの知恵袋」の内容からお伝えします
18	東北	職場のメンタルヘルス	○	○	○	公認心理師(臨床心理士)	各公認心理師	ストレスについての気づきと学び、セルフケアやリラクセーションについてお伝えします
19		あたたかい職場づくりセミナー	○	○	○			ストレスチェック制度の理解と活かし方 管理職対象の研修会等、ご要望に応じます
20		セルフケアについて-睡眠マネジメントを中心に-	○	○	○			睡眠が仕事や生活のクオリティに与える影響を理解し、よい睡眠をとるためのポイントについてお伝えします
21	関東	ストレスチェック制度について	—	応相談	応相談	メンタルヘルスセンター顧問	松浪 克文	ストレスチェック制度の意義、効用、利用法について解説する
22		現代のうつ病について	—	応相談	応相談			現代のうつ病が、従来のうつ病より変質していること、また、うつ病と現代社会の関係、勤労者の心理との関係を解説する
23		躁うつ病について	—	応相談	応相談			双極性障害(躁うつ病)の病理、その現代的特徴、さらに治療法について解説する
24		精神療法と薬物療法について	—	応相談	応相談			精神科医が行う精神療法と薬物療法の統合した治療法を解説する
25		現代の適応障害(重度ストレス反応)について	—	応相談	応相談			現代の社会人に見られる適応障害について、その心理、発症過程、治療理論を解説する
26		教職員のメンタルヘルス不調 - 発症経緯を読み解く -	—	応相談	応相談			教職員のメンタルヘルス不調がどのような経緯で発症するのか解説する
27		教職員のうつ病と重度ストレス反応 - 発症パターンと職場構造 -	—	応相談	応相談			教職員のうつ病や重度ストレス反応と職場構造との関係について解説する
28		教職員のブレイクダウンの三つの時期	—	応相談	応相談			教職員のメンタルヘルス不調が好発する、三つの危険な時期を解説する
29		ストレス社会を生きるための「強い」態度について	—	応相談	応相談			ストレス社会でメンタルヘルス不調に陥らないための、「遊び」的生活行動の勧め
30		過労とうつ病	—	応相談	応相談	メンタルヘルス科医長	秋久 長夫	現代社会で問題となっている、過労とうつ病との関係について解説する
31		メンタルヘルス不調について	—	応相談	応相談			メンタルヘルス不調について、精神科診断としてどのようなものがあるか、また、どのタイプの精神疾患が多いのか、などについて解説する
32		睡眠の話	—	応相談	応相談			精神科臨床から見た、睡眠についての考え方、睡眠障害への対処法について解説する
33		教職員のメンタルヘルス対策について	—	応相談	応相談			教職員のメンタルヘルス不調と治療の実際を知り、メンタルヘルス不調の初期及び休職から復職への対応に役立てる
34		メンタルヘルス推進者研修会	—	応相談	応相談	メンタルヘルスセンター 臨床心理士	各心理士	心の病について知識を深めるため、身近な事例でのグループワークを取り入れて研修会を実施します
35		教職員のメンタルヘルス	—	応相談	応相談			メンタルヘルスにおける管理職の役割について、世代ごとの特徴的なストレス等について説明します

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職 名 (認定資格等)	講師名	講演概要
36	関東	ストレスと上手に付き合うために	—	応相談	応相談	メンタルヘルスセンター 臨床心理士	各心理士	教職員のメンタルヘルス不調について、ストレス対処法について、等をわかりやすく説明します
37		3年目の自分を活かすストレスマネジメント	—	応相談	応相談			社会人3年目までに経験する節目ストレスについて、事例解説などを行います
38		ライフサイクルとストレス	—	応相談	応相談			人生のライフサイクル上で起こる様々な出来事について、ストレスという観点から考えてみます
39		学校で働くときに出会うストレス	—	応相談	応相談			教職員のストレスと身体や心に現れるストレス反応を知り、ストレス反応への手当てと予防を学びます。
40		教職員のセルフケアとラインによるケア	—	応相談	応相談			ストレスチェックの結果の見方と役立て方を解説し、職場改善のポイントをお話します
41		職場環境改善について考える	—	応相談	応相談	メンタルヘルスセンター 主任臨床心理士	ト部 裕介	教職員一人一人が生き生きと働ける職場について、環境改善のポイントをお話します
42		コミュニケーションを豊かにする聴き方	—	応相談	応相談		大谷 福子	話の聴き方にはポイントがあります。聴き方の実習を通して、コミュニケーションの活性化を考えます
43		睡眠について	—	応相談	応相談	メンタルヘルスセンター 保健師	神田 薫	睡眠のメカニズム、一晩の睡眠経過、睡眠障害対策12の指針についてお話します
44	北陸	ストレスマネジメントについて	○	○	応相談	臨床心理士(公認心理師)	富田 さなえ 他心理士	ストレスチェック制度を踏まえ、ストレスと上手につきあうための方法について具体的な手法も交えてお話します
45		教職員のメンタルヘルス	○	○	応相談			メンタルヘルス不調を未然に防ぐためのポイントや心が少しでも健康でいられるような方法を中心にお話します
46		職場の人間関係について	○	○	応相談			上司や同僚、部下との関わり方や、同僚のメンタルヘルス不調に気づくためのポイントについて
47		うつ病と医療機関へのかかり方について	○	○	応相談			うつ病についての基本知識や、受診のサインについて。医療機関にかかる際のポイントについてもお話します
48		実践！リラクゼーション	○	○	応相談			ストレス対処法の1つであるリラクゼーション法を皆さんと一緒に実践してみたいと思います
49		よい睡眠とれますか？睡眠改善への第一歩	○	○	応相談			睡眠はメンタルヘルス不調のサインの1つです。あなたは質のよい睡眠をとれていますか？よりよい睡眠のポイントについてお話します。今日から睡眠改善しましょう。
50		「認知行動療法」について ～自分の考え方のクセを知ろう～	○	○	応相談			心理療法の1つである「認知行動療法」についてお話します。自分の考え方のクセを知ることはメンタルヘルス不調予防にもつながります。
51		アンガーマネジメント ～怒りやイライラをコントロールしよう～	○	○	応相談			職場や家庭でイライラしたり怒りの感情に振り回されていませんか？上手に怒りをコントロールしていく方法についてお話します。ワークを取り入れた講演にも対応しています。
52		教職員のメンタルヘルス	○	○	応相談	メンタルヘルス担当 (精神保健指定医・労働衛生コンサルタント)	池田 英二	個人及び組織で行うメンタルヘルス対策
53		これってハラスメント？	○	○	応相談			ハラスメントとは？被害者、加害者への対応から、職場で出来る予防対策まで
54		モンスター〇〇とのつきあい方	○	○	応相談			学校現場で出会う困った人たちとの付き合い方を考えてみる

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職 名 (認定資格等)	講師名	講演概要
55	北 陸	コミュニケーションスキルをアップ ～職場の人間関係、保護者や生徒との関わりを円滑に～	○	○	応相談	臨床心理士（公認心理師）	富田 さなえ 他心理士	教職員は様々な人間関係の中でコミュニケーションを図っています。そのスキルアップを目指してワークも交えてお話しします。
56		よりよい職場環境を目指して	○	○	応相談			教職員の皆さんが働きやすい職場環境のために何ができそうか一緒に考えてみましょう。
57		クレーム対応について ～クレーム理解から対応のポイントまで～	○	○	応相談			クレームを正しく理解し適切に対応するポイントについて、ロールプレイを交えてお話しします。学校関係者との良好な人間関係の構築に向けたヒントを得ましょう。
58		若手教職員のメンタルヘルスについて	○	○	応相談			若手教職員が増えてきている今、若手特有のメンタル不調の要因やその対処法について学びましょう。若手向け、若手をもっと理解したい方向けにも対応いたします。
59		中堅教職員のメンタルヘルスについて	○	○	応相談			経験を重ねる職責も大きくなり、ライフイベントも多い年代の方は、メンタル不調に要注意です。中堅向けのメンタルヘルス対策についてお話しします。
60		ハラスメントを理解しよう	○	○	応相談			ハラスメントと指導の間で葛藤していませんか？ハラスメントを理解し、よりよい人間関係の構築を目指しましょう。
61		ラインケア研修	○	○	応相談			主に管理職、衛生管理者の方向け 職場のメンタルヘルス対策として重要なラインケアについて学びましょう。職員のメンタル不調未然防止のためのポイントや、休職中・復職後の関わり方についてもお話しします。
62	東 海	楽しく学ぶ！教職員のためのストレスマネジメント講座 [テーマや内容は要望に応じて変更可]	○	○	否	心療内科部長	坪野 賢二郎	教職員メンタルヘルス相談現場での多くの相談者との実際の診療経験から知り得た、ストレス対処法のキーポイントについて解説します。ストレス疲労を軽減させるにマインドフルネス瞑想法についてご紹介し、参加者の皆さんと一緒に体験していただくかと思っています。(リポートで申し込みいただいた事業所への講演では、最新の診療経験のお話を入れるなどして適宜reviseしていきたいと思います。)
63		よくわかるストレスを抱えた教職員への対応 ～管理職として or 職場の同僚としてのかわり方～ [テーマや内容は要望に応じて変更可]	○	○	否			管理職として、または職場の同僚として、心のストレスを抱えた教職員とどうかかわればよいのか。メンタル不調者の気持ち・視点に寄り添ったかわり方についてお話しします。また職場の対人関係を円滑にし、それに伴うストレスを軽減させるコミュニケーションスキルなどについて、学びを深める内容とすることも可能です。ケーススタディ形式で、参加者の皆さんと楽しく一緒に考えながら話をすすめていく形式です。
64		実データで学ぶ！ストレスチェック集団分析の見方・活用の方法 ～管理職・衛生管理者向け～ [テーマや内容は要望に応じて変更可]	○	○	否			全国教職員ストレスチェックデータをもとに実際に集団分析を様々な角度から行ってみて、その結果の見方の基本をわかりやすく解説します。教職員のストレスの特徴と集団分析の見方・活かし方を、実践形式で同時に学習することができます。
65		心の健康の“かなめ”！ 睡眠の質をあげる睡眠学講座	○	○	否			睡眠はストレスマネジメント・心の健康維持に必要な不可欠なものです。良質な睡眠をとるために心掛けることを、脳科学の視点からわかりやすく興味をもって学べます。またどのようなストレスが不眠スコアと関連しているか、睡眠は何時間とるのが良いのかなどを、教職員メンタルヘルス研究等のデータをもとにお話しします。
66		(オンデマンド限定) アニメーション動画で楽しく学ぶ！ストレスを抱えた教職員への対応 ～管理職として or 職場の同僚としてのかわり方～ [テーマや内容は要望に応じて変更可]	×	否	○			管理職として、または職場の同僚として、心のストレスを抱えた教職員とどうかかわればよいのか。メンタル不調者の視点に寄り添ったかわり方についてお話しします。また職場の対人関係を円滑にし、それに伴うストレスを軽減させるコミュニケーションのキーポイントも解説します。アニメーションを使用し、楽しく負担なくコンパクトに学習できる内容となっています。
67		(オンデマンド限定) 実データで学ぶ！ストレスチェック集団分析の見方・活用の方法 ～管理職・衛生管理者向け～ [テーマや内容は要望に応じて変更可]	×	否	○			教職員ストレスチェックデータをもとに実際に集団分析を様々な角度から行ってみて、その結果の見方の基本をわかりやすく解説します。教職員のストレスの特徴と集団分析の見方・活かし方を、動画形式で楽しくコンパクトに学習できる内容となっています。

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職 名 (認定資格等)	講師名	講演概要
68	東海	教育現場で活かす行動分析学	○ (要相談)	否	否	臨床心理士	各心理士	子どもとの関わり方、学級経営、保護者との関わり方などについて、行動分析学に基づいた視点をお話しし、実際の問題も含め議論する。
69		職場のメンタルヘルス	○ (要相談)	否	否			職場の多忙さの影響から、毎日の楽しさや充実感を感じられなくなっている方向け。行動分析学の基礎についての話とマインドフルネスや価値についての体験を通して、忙しい中に充実感や生きがいを見い出すことを考えていきます。
70	近畿	教職員に多い心の病	○ (要相談)	○	否	精神科部長メンタルヘルスケアセンター長	山村 周平	気づきと予防のために大切な心の病の解説、傾向と対策を説明致します。セルフケア向けの講演。難易度低。
71		睡眠の病気のいろいろ	○ (要相談)	○	否			健康的な睡眠のために役立つ基礎知識から睡眠の病気まで。セルフケア向けの講演。難易度低。
72		職場のメンタルヘルスケア シンプルスタイル	○ (要相談)	○	否			メンタルヘルスを特別視せず、難しく考えない。シンプルに対応出来る事を目標に、これだけは押さえておきたいというポイントをチェックリストで確認します。忙しい管理職向け、ラインケア向け。難易度中。
73		ストレスチェックは使えるのか？	—	○	否			個人向け、集団向けのストレスチェックともに何の役に立っているかよく分からない。そういったお声が多い実情があります。ストレスチェックの限界を認めた上で、どのように使うと良いのか考えます。難易度高。
74		教職員のメンタルヘルスについて ～心が折れないために～	—	○	否	メンタルヘルスケア・センター副センター長／主任心理療法師士(公認心理師・臨床心理士)	井上 麻紀	予防から再発防止まで、段階に分けて効果的な対応の仕方を学びます。
75		話の聴き方ポイント	—	○	否			基本的な話の聴き方ポイントをお話し、対応が困難な事例についても、話の聴き方ポイントを学び、保護者対応などに活かします。
76		管理職のための 休業者サポート手引き	—	○	否			管理職を対象に、休業者が在籍する学校で役に立つ、対応の手引きをお知らせします。50名程度なら、ワークショップも可能です。
77		教職員のメンタルヘルス	—	○	否	主任心理療法師士 (公認心理師・臨床心理士)	七里 亜衣子	セルフケアのポイントや不調の気づき方、対人関係のひと工夫など、教職員の皆さまがメンタルヘルスを維持するために役立つ内容をお話します。
78		管理職対象:教職員のメンタルヘルス	—	○	否			教職員のメンタルヘルス、特に休業と復職について、管理職として必要な知識や対応方法についてお話します。職員のメンタル不調に気づき、防ぐための関わり方、管理職自身の健康を守る工夫についてもお話します。
79		教職員のメンタルヘルス	—	○	否	心理療法師士(公認心理師・臨床心理士)	砂田 紗季	教職員のメンタルヘルスについてお話をします。ストレスについて知り、無理なく働く方法や、職場について考えます。
80		ストレスとのつきあい方	—	○	否			ストレスについて知り、日常生活でストレスとうまく付き合っていく方法について考えます。
81		教職員のメンタルヘルス	—	○	否		荒井 明日香	教職員のメンタルヘルスの現状について、統計的データやメンタルヘルス相談にえられる教職員の実際の声をもとにお話しします。
82		教職員のメンタルヘルス ～話の聴き方・援助要請に着目して～	—	○	否			自他のメンタル不調への気づきと、気になる職員への声かけのポイント、また、相談する側の援助要請の難しさとの関係についてお話しします。
83		事務職員対照:教職員のメンタルヘルスの理解	—	○	否			休業から復職まで、どのような過程をたどるかをお話します。療養している職員の回復段階に合わせた接し方を一緒に考えましょう。
84		教職員のメンタルヘルス	—	○	否		井出 悠香子	教職員のメンタルヘルスの現状や、自身の健康を守りながら働くためのセルフケアのポイントについてお話しします。
85	中国	ストレスと上手に付き合うために	○	○	○	主任心理療法師士 (公認心理師、臨床心理士)	加藤 一葉 田村 愛夕美 ほか	ストレスと上手に付き合いながら働き続けるためのストレス対処法、セルフケアについてお話しします。

No	病院	講演テーマ	個別相談の実施	オンライン講演実施の可否	オンデマンド講演用の動画作成可否	職 名 (認定資格等)	講師名	講演概要
86	中国	今の自分を知り、なりたい自分を考えよう	○	否	否	主任心理療法士 (公認心理師、臨床心理士)	加藤 一葉 田村 愛夕美 ほか	心理検査やワークを通して今の自分の性格や行動パターンを知り、これからの自分について考えます。職場の人間関係の改善にも役立ちます。
87		ストレスチェック制度について(全職員向け)	○	○	○			ストレスチェック制度の目的や内容、結果の見方やセルフケアの方法についてお話しします。
88		睡眠とメンタルヘルス	○	○	○			睡眠とメンタルヘルスの関係、快眠のためのポイントなどをお話しします。
89		アサーションについて～自分も相手も大切にするとコミュニケーション～	○	○	○			職場内のコミュニケーションを良好にするのに役立つ「アサーション」について説明します。
90		大人の発達障害について	○	○	○			発達障害特性のある教職員との関わり方について説明します。発達障害全般について説明します。
91		ラインケアについて(管理職、衛生管理者向け)	○	○	○			教職員のメンタルヘルスの問題に管理職としてどう対応すればよいか、一次予防から三次予防まで、それぞれのポイントについてお話しします。
92		復職支援について(管理職、衛生管理者向け)	○	○	○			精神疾患による休業から復職する教職員への支援方法や、スムーズな復職と再発防止のために大切なポイントなどをお話しします。
93		ストレスチェック制度について(管理職、衛生管理者向け)	○	○	○			ストレスチェック制度の目的や内容、集団分析結果の見方と活用方法についてお話しします。
94		傾聴のすすめ(管理職、衛生管理者向け)	○	○	○			メンタルヘルス対策に活かせる“傾聴”の考え方、ポイントについてお話しします。
95		若手教職員向けメンタルヘルス研修	○	○	○			若手教職員(採用5年目くらいまで)が抱きやすい職業上の悩み、ストレスについてや、セルフケアの方法についてお話しします。若手教職員への対応について知りたい方にもおすすめです。
96		中堅教職員向けメンタルヘルス研修	○	○	○			中堅教職員がミドルリーダーとして若手教職員とどう関わっていけばよいかをお話しします。また、自身が元気に働くためのお話もします。
97		事務職員向けメンタルヘルス研修	○	○	○			学校事務職員が元気に働くためのお話をします。
98		職場復帰支援について	○	○	否	保健師 (人間ドックアドバイザー)	森上 明美	メンタルヘルス不調で休職している職員の職場復帰の対応について説明します。
99	四国	自分と向き合うセルフケア	○ (要相談)	○	否	総括主任心理療法士	濱田 和子 ほか	心身ともに健康的に働くためには、働く人自身がストレス対処を適切に行う必要があります。ストレス社会を歩むためのセルフケアの基本的知識と工夫についてお伝えします。(例…呼吸法や筋弛緩法などのリラクゼーション法、自分を見つめるマインドフルネスなど)
100		ストレスコーピングをやってみよう	○ (要相談)	○	否	主任心理療法士	宮崎 美美 ほか	「コーピング」とはストレスに対処するための全ての手段のことを言います。コーピングが多いほど、ストレスに強くなると言われています。ご自分の持っているコーピングを振り返ったり、周りの方と共有したりしてコーピングを増やしていきましょう。
101		ウェルビーイングな職場を目指すには	○ (要相談)	○	否	総括主任心理療法士	濱田 和子 ほか	ウェルビーイングとは、心理的にも社会的にもよい状態であることを言います。ストレスが高まるとどうなるのか?どんな症状が不調のサインなのか?日常の心がけから同僚や部下へのメンタルヘルス対策までお伝えします。(管理職向けの研修です。)

※変更があった場合は、熊本支部ホームページでお知らせします。